



المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Programme « REUSSIR LE STATUT AVANCE II » ROJET DE JUMELAGE INSTITUTIONNEL UE/Ma

**Appui à l'INE pour le renforcement de
ses compétences en évaluation des
politiques publiques de l'éducation**



Centre d'études et de recherches sur les qualifications - Établissement sous tutelle
du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche,
et du ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue
social



الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
Instance Nationale d'Évaluation du Système d'Éducation, de Formation et de Recherche Scientifique

Rabat le 14 février 2018

Acteurs impliqués

Maroc

- **Instance Nationale d'Evaluation** (INE) auprès du Conseil National Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique.

France / Union Européenne

- Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP)
- Ecole Supérieure de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESENESR)
- Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq)

Objectifs

2 objectifs globaux :

- Renforcer les compétences de l'INE en évaluation des politiques publiques
- Renforcer la coopération entre la France et le Maroc à travers le transfert et l'appropriation des connaissances

3 objectifs spécifiques:

- Renforcer l'expertise de l'INE;
- Pérenniser la mission évaluative du Conseil;
- Consolider le positionnement de l'INE dans le paysage de l'éducation la formation et la recherche scientifique.

Composantes

3 composantes du projets :

- activités de diagnostic, benchmarking et d'orientations pour assurer un rapprochement avec les standards et pratiques européennes dans le domaine.
- renforcement des capacités organisationnelles et méthodologiques des personnels de l'INE.
- appui pour la mise en place d'outils d'évaluation performants, notamment par la consolidation des référentiels d'évaluation adossés aux plus récentes techniques en la matière, ainsi qu'à la mise en place d'outils de communication et de visibilité à l'attention des usagers.

25 activités identifiées

Composante/activité	Intitulé de l'action
A 1.1	Analyse des missions de l'INE au sein du système d'éducation marocain
A 1.2	Benchmarking sur la place et le rôle des instances d'évaluation de l'éducation dans l'EU
A 1.3	Visite d'étude
A 1.4	Formulation de recommandations pour le cadre législatif et les missions du CSEFRS et de l'INE
A 2.1	Conception du référentiel métier des personnels de l'INE
A 2.2	Identification des besoins en formations des personnels de l'INE
A 2.3	Elaboration d'un plan de formation (cadres et experts-évaluateurs)
A 2.4	Séminaire sur l'Evaluation des politiques publiques en éducation : approches et méthodes
A 2.5	Formation à la veille en innovation (méthodes et outils)
A 2.6	Formation à l'analyse du travail, prospective métiers, insertion professionnelle

25 activités identifiées

Composante/activité	Intitulé de l'action
A 2.7	Formation à la gestion et à l'exploitation d'un système d'information statistique en matière d'éducation
A 2.8	Formation outils d'aide à l'évaluation des politiques publiques et d'impact
A 2.9	Formation à l'élaboration des méthodes et des outils d'évaluation des comparaisons internationales
A 2.10	Formations en techniques de calibrage des évaluations : psychométrie
A 2.11	Formations en techniques des évaluations : économétrie
A 2.12	Formation sur l'analyse prospective en éducation
A 3.1	Conception et Elaboration des référentiels d'évaluation
A 3.2	Contribution à la création et / ou mise à niveau du SI
A 3.3	Appui à la création ou à la finalisation d'un portail statistique en éducation

Stages

Activités	Intitulé du stage	Objectif du stage
A 2.13	Stage technique dans une Institution homologue en charge d'élaboration des études d'évaluation (en particulier sur l'insertion des lauréats)	Acquérir des connaissances et du savoir-faire technique dans l'environnement des travaux d'évaluation de l'institution jumelée
A 2.14	Stage technique dans une Institution homologue chargée de la prospective et de l'évaluation des politiques publiques en éducation	Acquérir des connaissances et du savoir-faire technique dans l'environnement des travaux d'élaboration des indicateurs d'évaluation (bases de données/Statistiques) de l'institution jumelée
A 2.15	Stage technique dans une Institution homologue en charge d'élaboration de l'évaluation des cohortes et des acquis des apprenants	Acquérir des connaissances et du savoir-faire technique dans l'environnement des travaux d'évaluation des programmes et des acquis des élèves de l'institution jumelée
A 2.16	Stage technique dans une Institution homologue en charge de l'évaluation des établissements éducatifs	Acquérir des connaissances et du savoir-faire technique dans l'environnement des travaux d'évaluation des établissements de l'institution jumelée

Chronogramme

[illegible]

Chronogramme

[illegible]

Questionnement de l'atelier

Point 1

Comment renforcer la qualité des données afin de légitimer les analyses de l'INE vis-à-vis des acteurs de l'éducation ?

Questionnement de l'atelier

Point 2

Comment capitaliser les connaissances et les expériences au sein de l'INE ?

Questionnement de l'atelier

Point 3

Préciser les objectifs d'une démarche « Big data » dans le domaine de l'éducation